



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

Proposta de Retomada das Aulas Presenciais

Apresentação

1 - Dados da Unidade Escolar:

Nome da Unidade Escolar – EMEFEI PROFª Neuza Berbel Bernava

Endereço : Avenida Governador Carvalho Pinto, nº464

Bairro: Centro

Município: São João do Pau D'Alho/SP

Diretor(a) de Escola – Natássia de Oliveira

Tipo de Segmento – Ensino Fundamental de 9 ano e EJA – Anos Iniciais

Total de Classes/Alunos por segmento: 07

Fonte - Tela de consulta de matrículas

Ano Letivo: 2021

Código Turma.	Ano Letivo.	Qtde Alunos.	Nr. Classe	Escola	Tipo de Ensino	Série	Turma	Capacidade Física	Alunos Matriculados	Alunos Ativos	Vagas Disp.
37107654	2021	16	250823770	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	1	1º ANO A MANHA ANUAL	27	16	16	11
37107913	2021	14	250826369	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	1	1º ANO B MANHA ANUAL	22	14	14	8
37108431	2021	13	250831559	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	2	2º ANO A MANHA ANUAL	33	13	13	20
37108667	2021	18	250833902	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	3	3º ANO A MANHA ANUAL	33	18	18	15
37108866	2021	30	250835899	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	4	4º ANO A MANHA ANUAL	33	30	30	3
37109145	2021	22	250838687	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	5	5º ANO A MANHA ANUAL	33	22	22	11
37433254	2021	14	254061138	NEUZA BERBEL BERNAVA PROFA EMEFEI	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	2	2º ANO B MANHA ANUAL	33	14	14	19



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

2 – Dados do Prédio da Unidade Escolar:

Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas: <https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

Fonte - Tela de dependências do Cadastro de Escolas.

Tipo de dependência ↑↑	Descrição ↑↑	Número da dependência ↓↓	Área ↑↑	Capacidade Física ↑↑	Compartilhada ↑↑	Códigos CIE ↑↑	Editar ↑↑	Excluir ↑↑
SALA DE AULA		1	24,90	20	Não			
SALA DE AULA	LEITURA	2	47,40	39	Não			
SALA DE AULA	ED. ESPECIAL	3	41,40	33	Não			
SALA DE AULA		4	26,46	22	Não			
SALA DE AULA		5	43,47	36	Não			
SALA DE AULA		6	40,56	33	Não			
SALA DE AULA		7	40,56	33	Não			
SALA DE AULA		8	40,56	33	Não			
SALA DE AULA		9	33,00	27	Não			
SALA DE AULA		10	40,56	33	Não			



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

Dados do Prédio:

SED – Cadastro de escolas – Dados do Prédio

[Fonte - Tela do cadastro de escolas](#)

Código FDE:	<input type="text" value="0"/>
Proprietário do prédio:	<input type="text" value="MUNICIPAL"/>
Forma de ocupação:	<input type="text" value="PROPRIO"/>
Terreno:	<input type="text" value="PLANO"/>
Cercado:	<input type="text" value="ALAMBRADO"/>
Esgoto sanitário:	<input type="text" value="REDE PÚBLICA"/>
Distância (km) da UE mais próxima:	<input type="text" value="0,000"/>
Distância (km) da UE até a DE:	<input type="text" value="100,000"/>
Distância (km) da sede do Município:	<input type="text" value="0,000"/>
Área (m ²) do terreno:	<input type="text" value="7560,00"/>
Área (m ²) construída:	<input type="text" value="928,00"/>
Área (m ²) livre:	<input type="text" value="6631,00"/>



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

3 - Módulo de Funcionários:

Quantos Funcionários por categoria na Unidade Escolar:

- Diretor –01
- Vice-diretor-0
- Professor Coordenador - 01
- GOE – 0
- AOE –0
- Outros - 04
- Readaptados – 0
- Sala de Leitura – 1
- Programa Escola da Família - 0

Déficit de módulo de funcionários:

- 0

Dos acima citados – Quantos do Grupo de Risco por atividade exercida:

- 02

4 - Proposta de Entrada e Saída de Alunos:

Considerando que a Unidade Escolar atende um número pequeno de alunos, somando um total **127 alunos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental**, a Escola restringirá o número de entradas, sendo 1(um) portão para entrada e saída de alunos, visando garantir o controle de pessoas.

- Demarcação pintada no chão na calçada externa da escola (portão de entrada) garantindo o espaçamento de 1,5m / controle no fluxo do entrada.
- Breve entrevista oral, com questionamento para detectar sintomas da COVID-19.
- Verificação do uso de máscara (obrigatório).
- Aferição da temperatura dos alunos na entrada com Termômetro de Artéria Temporal (TAV)-Testa (Infravermelho).
- Higienização das mãos com água e sabonete líquido (secar com papel toalha), sob a supervisão e orientação de um funcionário.
- Disponibilização de lixeira com pedal ao lado do lavatório (dispensar papel toalha).
- Disponibilização de dispenser de álcool gel com sensor na entrada, na porta da escola para higienização das mãos.
- Controle do fluxo de alunos na entrada e saída evitando aglomerações.
- Disponibilização de dispenser de álcool gel no pátio e corredor das salas de aula.

5 - Proposta de Organização de Sala de Aula:

De acordo com o Decreto nº69. 061, de 13 de Julho de 2020 que dispõe sobre as medidas e retomada das aulas presenciais no Estado de São Paulo, será respeitada as Etapas constantes no artigo 2º e as fases da pandemia artigo 3º.

- Disponibilização de álcool gel na sala para higienização das mãos.



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

- Higienização das mãos após manuseios de materiais didáticos, idas ao banheiro e outras situações necessárias.
- Higienização das salas de aulas após o término de cada período com utilização de água e sabão hipoclorito e álcool 70% líquido, conforme espaço a ser higienizado, mais repetições na limpeza dos corrimões, maçanetas, mesas, cadeiras, material didático, livros compartilhados puxadores de armário, piso, entre outros.
- Capacidade máxima de 35% dos alunos na Etapa I respeitando o espaçamento físico entre carteiras (1,5m) e a metragem quadrada das salas na formação e organização das Turmas:

Numero de Salas da Unidade Escolar: 07

1º Ano A: Grupos da Semana

Grupo 1: 8 alunos

Grupo 2: 8 alunos

1º Ano B: Grupos da Semana

Grupo 1: 7 alunos

Grupo 2: 7 alunos

2º Ano A: Grupos da Semana

Grupo 1: 7 alunos

Grupo 2: 6 alunos

2º Ano B: Grupos da Semana

Grupo 1: 7 alunos

Grupo 2: 7 alunos

3º Ano A: Grupos da Semana

Grupo 1: 6 alunos

Grupo 2: 6 alunos

Grupo 3: 6 alunos

4º Ano A: Grupos da Semana

Grupo 1: 7 alunos

Grupo 2: 7 alunos

Grupo 3: 7 alunos

Grupo 4: 8 alunos

5º Ano A: Grupos da Semana

Grupo 1: 8 alunos

Grupo 2: 7 alunos

Grupo 3: 7 alunos



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

6 - Proposta de Alimentação/merenda:

Os horários da Merenda Escolar serão em intervalos escalonados em 3 (três) Turmas.

- Demarcação pintada no chão com espaçamento de 1,5 m no espaço que antecede o lavatório do pátio, bebedouro, banheiro e refeitório.
- Higienização das mãos (com água, sabonete líquido e secagem com papel toalha a serem descartados na lixeira com pedal) sob a supervisão e orientação de um funcionário.
- As mesas e assentos do refeitório serão organizados com demarcações mantendo o distanciamento de 1,5 m.
- Uma funcionária com a paramentação adequada de (EPI s) montará os pratos dos alunos (Merenda Escolar).
- Para devolução de pratos e talheres será disponibilizado recipiente e demarcação do piso garantido distanciamento da fila para refeições.
- Higienização das mesas e cadeiras após cada refeição.

7 - Proposta de Acolhimento, Busca Ativa:

Estamos vivendo em uma situação de excepcionalidade, e que nossa prioridade deve ultrapassar a preocupação primeira de recuperação de conteúdos de ensino.

No retorno das aulas ações pautadas no cuidado emocional de todos os envolvidos serão planejadas, visando o acolhimento e acalanto dos anseios e angústias causados pela pandemia da COVID-19.

Será solicitado o Departamento Municipal de Educação a viabilização de um profissional especialista, para primeiro dar suporte emocional à equipe docente, uma vez que todas se encontram abulados em todos os aspectos, pela forma imposta de se trabalhar nesse contexto inusitado por conta da pandemia. Precisamos estar equilibrados para acolher os alunos e familiares. “Como ser receptivo sem aprovar a dureza do que estamos vivendo?”

Todos foram convocados a reinventarmos completamente nossas relações. Adaptações foram feitas em pouco tempo e com o mínimo de treinamento, espaços e jornadas modificados para comportar o trabalho de ensino remoto.

A primeira etapa do trabalho, na retomada das aulas presenciais, deve focar a preocupação em entender como cada um está voltando depois de passar um longo período distante fisicamente da escola.

Pesquisa “Termômetro” com as Famílias.

- Reunião de Pais e/ou Responsáveis em horários distintos, em pequenos grupos (respeitando o distanciamento social) para orientações gerais sobre a volta às aulas presenciais e remotas; as adequações feitas na escola estão seguindo os protocolos sanitários de prevenção ao contágio da covid-19; organização das Turmas (divisão por níveis de conhecimento para favorecer o planejamento do ensino e atendimento as especificidades de cada grupo); escuta das falas dos pais; entrega do Kit com itens de uso pessoal; entrega do



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

Questionário Pedagógico (questões de opinião sobre o desenvolvimento do ensino no ano de 2020 e expectativas para 2021) e apresentação do Vídeo do Programa Escola Segura.

- O olhar e a escuta atenta sobre como foi a vivência da quarentena; quais são as repercussões físicas e emocionais do que foi vivido; os modos, as alergias. Tudo isso deverá ganhar um espaço planejado para ser dito e ouvido.
- Orientar sobre a nova forma de nos relacionarmos para uma melhor readaptação das novas rotinas.
- Ouvir quais são as ansiedades e encontrar maneiras de acolhê-las.
- Professores interagiram com os alunos e pais através dos Grupos de WhatsApp: apresentação, acolhimento, orientações, escuta.
- Professores planejaram com as crianças as novas regras, orientar sobre a necessidade do distanciamento e combinar formas de expressar a afetividade do reencontro (gestos corporais) criando uma identidade da escola, um pertencimento a esse “novo” espaço.
- “Rodas” de conversa em sala de aula, para saber como os alunos estão se sentindo e orientar sobre os motivos das mudanças (dar espaço para que as crianças coloquem suas dúvidas, angústias, emoções e sejam acolhidos).
- Perguntas acolhedoras sem ser invasivo.
- Planejar o ensino de condutas satisfatórias e forma lúdica.
- Alinhar toda a equipe escolar/colaboradores para a observação atenta e cuidadosa de mudanças acentuadas de comportamento dos alunos (reflexos do período de quarentena).
- Ensinar a técnica respiração para controlar a ansiedade (Ex: Exercício de imitar cheirar uma flor/respirar profundamente e soltar ar devagar).
- Reelaboração de gestos e atitudes físicas e emocionais que demonstrem afeto, segurança, apoio (com o uso da máscara cuidar para expressar um contato visual afetivo).
- Ação de Acolhimento aos professores (realizado em momento de estudo através do Google Meet, escuta do que foi e está sendo vivenciado nesse período de pandemia (Fortalecimento dos vínculos com os alunos e familiares; Aprendizagem que queremos manter em nossa prática docente; dificuldades/angustias causadas pela pandemia em tempo de Trabalho de Ensino Remoto).
- Planejamento de Dinâmicas para serem desenvolvidas com os alunos específicos para acolhimento emocional, dando oportunidade para expressarem seus sentimentos visando minimizar os efeitos negativos do período de isolamento social em função da pandemia.
- Compartilhar com a equipe docente o vídeo: “Olhar Atento”. (Criado pela equipe de pedagogos e psicólogos dos LIV).



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

Em caso de necessidade extremas de apoio emocional à saúde mental, orientar e auxiliar na procura de profissional (especialista) trabalho Inter setorial com a Saúde e o Social. Durante esse período de isolamento social, desde a suspensão das aulas presenciais, todos os esforços foram voltados para a oferta de atividades de ensino focados nas habilidades essenciais, garantindo uma continuidade da aprendizagem.

A escola no Retorno às Aulas presenciais e remotas fez a divisão das Turmas em grupos no máximo 35% dos alunos por sala. O rodízio com as trocas das Turmas ocorrerá semanalmente abrangendo todos os alunos no ensino presencial e remoto, enquanto permanecer a pandemia. O rodízio com as trocas das Turmas ocorrerá semanalmente abrangendo todos os alunos no ensino presencial e remoto, enquanto permanecer a pandemia. O rodízio semanal favorece a continuidade do ensino e os grupos reduzidos de alunos favorece ao professor um atendimento e observação sistemática mais individualizada, o reconhecimento de muitas das habilidades que precisarão ser retomadas no trabalho de recuperação.

Fazer o monitoramento periódico da participação dos alunos nas aulas presenciais e remotas (preenchimento por Bloco de Planilhas específicas), diagnosticar carências/ dificuldades diversas.

- Busca Ativa de alunos que não comparecem nas aulas presenciais.
- Alunos com problemas de acesso a internet e computadores e/ou celular.
- Famílias com dificuldade na organização do tempo, espaço e “conhecimento” necessários para auxiliar os filhos e problemas a compreensão e valorização da participação dos filhos na nova proposta decorrente da pandemia.

As ações de “Busca Ativa”;

- Contato/diálogos periódicos via telefone da equipe gestora com os responsáveis com o objetivo de recuperar a confiança e credibilidade no ensino presencial e remoto.
- Chamadas periódicas individualizadas dos professores através dos Grupos de Trabalho se disponibilizando para orientações particulares específicas;
- Envio dos Blocos de Atividades aos alunos, feito por um profissional designado pela escola, bem como a busca no momento da devolução, caso necessário.
- Planejamento diferenciado dos Blocos de Atividades (quantidade menor de atividades e menos complexas de acordo com o nível de conhecimento do aluno).
- Orientação e ciência aos pais através do Termo de Responsabilidade sobre a importância da participação dos filhos e o papel da família enquanto responsáveis.



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

- Busca de parcerias Inter setorial com a Social e Saúde para atendimento às famílias vulneráveis e em última instância o acionamento do Conselho de Tutelar para visita e acompanhamento às famílias que não atenderem nenhuma das ações cujos filhos serão prejudicados no direito de participarem do ensino ofertado.

Diante desse cenário, nunca a real função da escola foi tão questionada e sua falta tão sentida pela sociedade. Mas se faz necessária, constantemente nos questionarmos sobre as nossas práticas: desenvolvemos práticas que provoca a saúde mental dos envolvidos no processo ensino aprendizagem? Abrimos espaço para se pensar no quanto a socialização é necessária? Favorece o uso de espaços abertos, que tanto nos fizeram falta nesse período? Pensa-se em termos transversais como igualdade aos direitos humanos?

São muitos os aprendizados que levaremos ao final desse momento inusitado em que estamos vivendo

8 - Proposta de Utilização de outros espaços para aulas e demais práticas:

É importante destacar que o período de retomada as aulas presenciais acontecerão com o revezamento de 35% dos alunos, e os espaços escolares que serão utilizados:

- pátios cobertos;
- salas de aulas;
- refeitórios,
- sala de informática;
- banheiros;
- corredores;

Esses espaços estarão organizados seguindo as recomendações sanitárias de distanciamento social e demarcações, sinalizações de rotas, horários diferenciados dos recreios e almoço, lavatório para lavagens das mãos e medidas de higienização constante visando garantir os protocolos de segurança. Considerando que a Unidade Escolar tomará as medidas cabíveis ao momento de pandemia, não serão utilizados espaços externos ao da escola.

9 - Proposta de Comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários:

Funcionários:

Reuniões para orientações / formação sobre as providências da pré - retomada das aulas presenciais. Serão utilizados os seguintes materiais:

- Elaboração de cartilha impressa com informações sobre as providências de medidas de segurança e prevenção e sua utilização correta para ingresso da equipe na escola;
- Organização e utilização dos espaços da escola com orientações sobre todos os procedimentos adotados para prevenção da contaminação da COVID-19;
- Vídeos de orientação sobre a doença (corona vírus) e medidas de prevenção; cartazes e folder informativos.
- Reunião para orientações gerais sobre o Plano de retomada das aulas.



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

- Vídeo de orientações sobre os protocolos sanitários de prevenção a Covid-19 (Programa Escola Segura).

Alunos e Responsáveis:

- Reunião de Pais em dias e horários diferenciados, respeitando os protocolos de segurança: orientações gerais sobre o retorno das aulas presenciais e remotas; medidas sanitárias tomadas pela Escola; apresentação do Vídeo com Protocolos sanitário de prevenção a Covid-19 (Programa Escola Segura).
- Postagem informativas nos grupos de trabalho, aplicativo WhatsApp (orientações, folders e jogos).
- Orientações aos alunos sobre a organização da Escola, uso da máscara e higienização das mãos.

10 - Proposta de orientação do ambiente escolar e sinalizações:

- De acordo com o Plano elaborado pela Escola, com **Assessoria do Programa Escola Segura** com os protocolos de segurança para retomada das aulas presenciais –medidas sanitárias de prevenção a COVID-19, os ambientes foram organizados e sinalizados de acordo com sua utilização .Conforme citados nas questões 4,5 e 6).
- Orientação á toda equipe escolar e familiares de alunos como proceder ao escalonamento dos alunos X redução de alunos Por turma como medida preventiva.
- Demarcações pintadas para evitar aglomeração em banheiros, refeitórios, pátio e outras áreas coletivas (cumprimento do distanciamento de 1,5 metro).
- Fixação de cartazes com orientações em pontos estratégicos orientando sobre a higienização das mãos, uso correto da máscara e outros.
- Fixação de "setas" no corredor da escola orientando o fluxo/sentido de entrada e saída das Salas de Aulas.
- Postagem de folders informativos nos grupos de Trabalho de Ensino Remoto (WhatsApp).

11 - Proposta de Aulas de Educação Física: Atividades a serem desenvolvidas

A Educação vive um momento de mudanças, e após a pandemia os desafios continuarão.

- As aulas práticas são, para muitos profissionais de Educação Física Escolar, a essência da Educação Física e o grande desafio do momento. Vale ressaltar que, mesmo dentro de casa, é importante que os estudantes vivenciem, sintam e percebam corporalmente como realizar as atividades da cultura de movimento propostas pelos professores.
- Atualmente, tais aprendizagens estão reguladas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que determina 10 competências para o desenvolvimento em todas as áreas de conhecimento: conhecimento; pensamento crítico, científico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; trabalho e projeto de vida; argumentação; autoconhecimento e autocuidado; empatia e cooperação; e responsabilidade e cidadania. As competências podem ser desenvolvidas por meio da abordagem das unidades temáticas: brincadeiras e jogos; esportes; ginástica; danças; lutas; e práticas corporais de aventura. **(Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo (CREF4/SP), 2020).**



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

- Nesse contexto, os vários benefícios psicológicos proporcionados pelas atividades físicas regulares podem ser evidenciados, como um melhor desempenho escolar, confiança, estabilidade emocional, positividade, melhora da autoestima e sociabilidade. Destaca-se ainda que, para crianças, as aulas de Educação Física, constituem-se num espaço educador, lúdico e socializador, onde os hábitos de vida saudável podem ser cultivados.
- Pensando no retorno às aulas presenciais, protocolos de higiene deverão ser seguidos e mantidos por todos. No contexto da Educação Física reitera-se que, enquanto componente curricular obrigatório na escola, é de fundamental importância no momento do retorno às aulas, pois apresenta em seu rol de conteúdos às práticas voltadas à promoção da saúde e prevenção de doenças, capazes de influenciar nos cuidados específicos exigidos para esse período.
- O professor/profissional de Educação Física apoiará o Trabalho dos demais professores, dando um suporte para o monitoramento dos protocolos de segurança, das normas de convívio social, além, das novas rotinas que devem ser estabelecidas e mantidas no interno da Unidade Escolar como: Medidas de Higienização; Medidas de Proteção; Medidas de Monitoramento e Avaliação de Ações Preventivas e Uso de Máscara.
- As aulas devem ser preferencialmente em espaços arejados, utilizando pátios que garantam o espaçamento de 2 m entre os estudantes, com demarcações segundo as orientações da OMS para evitar o contato físico. As aulas devem ser dirigidas pelo professor e neste período é importante priorizar atividades que favoreçam o condicionamento físico, práticas individuais como circuito, alongamentos, atividades lúdicas, a fim de despertar o prazer e o retorno ao convívio social.
- Com a divisão das turmas em grupos, e com escalonamento /rodízio dos mesmos, o tempo das aulas de Educação Física será reduzido com cada grupo para contemplar a qualidade de aulas semanal.
- As práticas de atividades físicas serão planejadas garantindo o atendimento das medidas sanitárias (distanciamento, não compartilhar objetos, evitar esforços demais).
- Planejamento de atividades corporais individualizadas; uso da sala de informática para jogos; utilização dos espaços abertos da escola; “Rodas” com dinâmicas de Acolhimento; Rodas de Leitura; atividades de percurso/ mantendo o distanciamento, entre outras.
- Durante o desenvolvimento das atividades o professor fica responsável para orientar e garantir que os protocolos de segurança sejam respeitados (higienização das mãos antes e após a aula; distanciamento; uso individual da garrafa de água; não compartilhar objetos; higienização de materiais utilizados).
- Seu trabalho deve ser alinhado ao trabalho a ser realizado pelos demais professores, reforçando a necessidade de reflexão do momento atual, a importância dos cuidados de Higiene Pessoal e coletiva.

Boas práticas no período pós-pandemia

Medidas preventivas ao contágio do COVID-19

– Das medidas de prevenção para deslocamento Os estabelecimentos prestadores de serviço de atividades físicas deverão obedecer às normas gerais de biossegurança, orientando seus empregados, colaboradores e usuários quanto às medidas de prevenção para deslocamentos: → Uso de máscaras,



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

- Evitar contato físico com outras pessoas mantendo-se há uma distância mínima de 1,5m (um metro e meio) entre os indivíduos;
- Manter o local arejado, com boa ventilação, mantendo as portas e janelas abertas durante todo o horário de funcionamento;
- Os Profissionais de Educação Física deverão usar máscara durante o atendimento, devendo a mesma ser trocada a cada 4h (quatro horas) ou quando estiver molhada ou com sujidade;
- É vedado o contato físico do Profissional de Educação Física com o aluno;

12 - Proposta de Identificação de alunos para reforço/enturmação (sem notas, baixo acesso a atividades, defasagens):

- Para o trabalho de reforço aos alunos com defasagem será utilizada como indicador aos registros da observação sistemática no desenvolvimento das atividades remotas do ano anterior; o diagnóstico no desempenho nas aulas presenciais o desenvolvimento das atividades de revisão diagnósticas nas aulas presenciais e desempenho nas Avaliações Diagnósticas de Retorno (Língua Portuguesa e Matemática).
- As estratégias para suporte aos alunos que necessitam de Reforço Escolar abrangerá o planejamento do ensino com atividades, recursos e prática pedagógica diferenciada, com foco nas habilidades essenciais, retomando os conhecimentos que não foram consolidadas para que possa ter condições de avançar na sua aprendizagem.
- A divisão dos grupos por níveis de conhecimento teve por objetivo priorizar o atendimento aos alunos com defasagem mais acentuados, com planejamento e atendimento diferenciado. Os critérios para essa divisão se deu mediante o cenário atual que envolve o processo ensino aprendizagem (aulas presenciais e aulas remotas).

13 - Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (Chat, Centro de Mídias, Classroom...):

Mediante pesquisa feita anteriormente, e nova pesquisa realizada para o retorno as aulas, foi diagnosticado que muitos alunos não possuem celular próprio e não tem acesso em qualquer momento nos aparelhos dos responsáveis. Outro agravante são pais que possuem mais que um filho na escola criando maior dificuldade no acesso aos recursos tecnológicos necessários.

Outro aspecto priorizado, cujo objetivo é o atendimento qualitativo de todos os alunos é a idade (acesso e autonomia para o uso das ferramentas) e o levantamento da rotina familiar sobre a organização do tempo e espaço para acompanhamento dos alunos no desenvolvimento das atividades de ensino remoto.

Os Grupos de Trabalho através do aplicativo Whatsapp foram positivos no atendimento da demanda. Portanto, os Grupos foram novamente criados servindo como principal meio de comunicação entre escola, alunos e responsáveis, através do qual as necessidades dos alunos serão atendidas. Os conteúdos trabalhados nas aulas presenciais direcionarão o planejamento dos Blocos de Atividades no intervalo remoto (aprofundamento e fixação das habilidades trabalhadas).



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO/SP**

CNPJ: 44.919.314/0001-68

Av. Governador Carvalho Pinto, 464 – CEP: 17970-000 - Fone / Fax (18)3857-1255

E-mail: educacao.paudalho@gmail.com

Os endereços de sites e canais digitais gratuitos continuarão sendo usados, pelos professores, dentro do possível, e disponibilizados aos alunos para complementar as aulas. O monitoramento da participação dos alunos nas aulas presenciais será acompanhado pela escola e o desenvolvimento dos Blocos de Atividades Remotas será feita através do preenchimento de planilhas específicas para cada bloco periodicamente.

14 - Proposta de Comitê de Orientação e Acompanhamento de Ações dentro e fora da escola:

- De acordo com a Portaria nº 41/2020 de 30 de Julho de 2020 sobre a nomeação dos Participantes da Comissão Municipal Escolar de Gerenciamento da Pandemia da COVID 19 (**Segue em anexo Portaria escaneada**).
- Segue em anexo (escaneada) a Ata da Reunião Ordinária de posse da Comissão Municipal de Gerenciamento da Pandemia da COVID 19 de São João do Pau D'Alho.

15 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais (planilha em anexo):

- Mediante levantamento / de sondagem as Turmas foram organizadas de acordo com o Nível de Aprendizagem dos alunos respeitando os dias de **Circulação do Transporte Escolar**.
- Segue em anexo as planilhas de enturmação e o protocolo para o Transporte Escolar.

São João do Pau D'Alho/SP, 10 de Fevereiro de 2021.

Natássia de Oliveira

Nome do Diretor(a) de Escola

Iranilde Ferreira Miguel

Nome do Supervisor de Ensino

DE ACORDO,

Creusa Maria Berbel Lírio Rondina

Dirigente Municipal

Irmes Mary Moreno Roque Mattara

Dirigente de Ensino